

عجل الله فرجه

كشافة الإمام المملي



أجلسه وطني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون و الهدف و الأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة عامة
٤	.....	البرنامج الزمني
٦	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٤	.....	الملحقات



أحسن وضوئي





المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

الأهداف



التعرف على كيفية الوضوء.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل برعم قادراً على أن:

- 1- يعدد أعضاء الوضوء .
- 2- يؤدي الوضوء بشكل صحيح بمفرده.
- 3- يحرص على مراعاة آداب الوضوء.



أحسن وضوئي

اللوازم



- ١- استمارة لتدوين الحضور.
- ٢- مسجلة .
- ٣- شريط الجمعية.
- ٤- حزمة نور.
- ٥- كرتون .
- ٦- تليفيق.
- ٧- أكواب بلاستيك.
- ٨- دمي.
- ٩- وردة.
- ١٠- وعاء ماء.
- ١١- مسرح دمي.
- ١٢- مصاحف.
- ١٣- زيّ الحجّ للفتية و ثياب صلاة للبراعم .
- ١٤- تصوير أو تخضير ما يلزم من فقرة الملحقات.
- ١٥- صافرة .
- ١٦- كاميرا (دجيتال / فيديو) .
- ١٧- ضيافة + مياه + محارم.

مقدمة



« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ »

(المائدة/ الآية ٦)

العبادة تقرب المؤمن إلى الله عزّ وجلّ. ولا سيّما الصلاة. ولكن لا صلاة بدون وضوء. إذا علينا أن نتعلّم الوضوء الصحيح حتى نستطيع أداء الصلاة.
روي عن النبي (ص) في بيان ثواب الوضوء :
«إذا غسّل (المتوضي) وجهه بيّض الله وجهه يوم تبيضّ وجوه وتسودّ وجوه. فإذا غسّل ساعديه حرّم الله عليه أغلال النار. وإذا مسح رأسه مسح الله عنه سيئاته. وإذا مسح قدميه أجازه على الصراط يوم تزل فيه الأقدام». بناء عليه ولما للوضوء من أهميّة كبرى في حياة المسلم العباديّة كانت ورثته «أحسن وضوئي» .

أحسن وضوئي

البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
قرآن كريم • نشيد الجمعية	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٠د	الافتتاح	١
	تُكتب أسماء المتدربين على شكل التَّفاحة أو أي شكل آخر وتوزع على المتدربين ويطلب من كل برعم أن يقول الإسم بصوت عال . وعلى البرعم صاحب الإسم أخذ الثمرة من زميله . وتعليقها على شجرة التَّفاح.	١٠د	التعارف	٢
إبريق ماء، وعاء فارغ، سجادة صلاة، سبحة، سجدة، قرآن .	يرتب المدرب مكان الورشة ويضع فيه بعض التجهيزات. ويشرح على البراعم السؤال التالي: ما هو برايمكم نشاط اليوم؟؟	٥د	طرح توقعاتهم	٣
رسومات لأعضاء الوضوء+ تلوين	على كل برعم وضع أعضاء الوضوء في مكانها الصحيح على رسم الإنسان.	١٠د	لعبة لصق الصورة	٤
		١٠د	استراحة	٥
	يروى القائد الحادثة التي جرت مع الإمامين الحسن(ع) والحسين(ع) والشَّيخ الكبير. وكيف علّماه الوضوء الصحيح بأسلوب جميل.	٥د	قصة الإمامين الحسن والحسين(ع)	٦
	يعلّم القائد البراعم كيفية الوضوء بمقدمة استجوابية وثم بتطبيق عملي.	٣٠د	تعليم الوضوء	٧
	يمكن سرد القصة من خلال مسرح الدمى أو مشهد تمثيلي أو سرد من قبل القائد بأسلوب شيق ومميز	٣٠د	قصة نهى والماء+صرخة	٨
	يفسّم القائد المشاركين إلى فريقين وعلى الفريقين نقل الماء من الوعاء المملوء إلى وعاء آخر فارغ على بعد مسافة تحدّد حسب المكان دون أن يقع من الماء شيء على الأرض وينقل الماء بواسطة أكواب من البلاستيك والفريق الذي ينهي نقل الماء أولاً يكون الفائز .	١٠د	لعبة نقل الماء	٩
طبشور ملون	من خلال مجموعات. وبمساعدة الجوالّة /دليلات . تعطى كل مجموعة بطاقة عليها رقم ومرحلة من مراحل الوضوء وعلى البرعم أن يضعها تحت الترسيم الذي يعبر عن هذه المرحلة بعد أن يكون القائد قد وّزع صور مراحل الوضوء في المكان المخصّص للوضوء.	١٠د	طريقة الوضوء	١٠
		١٥د	استراحة	١١

	تعتمد هذه القفزة أيضاً على معاونة الجوّالة /الدليلات حيث يكلف كل واحد منهم بمناجعة مجموعة من البراعم على أن يتم تنفيذها وفق طريقة البيان العملي .	٤٥د	تطبيق عملي للوضوء	١٢
	وهي عبارة عن بطاقة يختار منها البرعم حسب الرسم، ما يرغب أن يقوم به في المستقبل .	١٠د	التخطيط للمستقبل	١٣
مسجلة + شريط موسيقي	بالنسبة للغرض الأول من الورشة يتم تقييمه عبر لعبة تركيب الأعضاء، أما الغرض الثاني فيقيم عبر تطبيق الوضوء ولعبة تركيب الجمل على صور الوضوء . ويتم تقييم الغرض الثالث عبر جمع الصور وترتيبها (والتي تتضمن آداب الوضوء).	١٠د	التقييم	١٤
	الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).	٥د	الاختتام	١٥



الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج ص: ٥٣.

التعارف



يقوم المدرب بما يلي:

- تكتب أسماء المتدربين على شكل التفاحة (أو أي شكل آخر يختاره المدرب).
- يوزع على كل متدرب وبطريقة عشوائية شكل ثمرة التفاحة وعليها اسم أحد البراعم الموجودين .
- يطلب الي كل منهم(من اليمين إلى اليسار) أن يقرأ اسم العنصر الموجود على ثمرة التفاح التي معه بصوت عال. وعلى البرعم صاحب الإسم أخذ الثمرة من زميله. وتعليقها على شجرة التفاح(الشجرة يمكن صناعتها من كرتون أخضر. وتوضع على اللوح) .

فرصة لطرح توقعاتهم



يقوم المدرب بما يلي :

- يرتب المدرب مكان الورشة ويضع فيه التجهيزات التالية: «إبريق ماء،وعاء فارغ،سجادة صلاة،سبحة،سجدة،قرآن) .
- يطرح على البراعم السؤال التالي ما هو برأيكم نشاط اليوم؟؟



أحسن وضوئي

لعبة لصق الصورة



الهدف : معرفة أعضاء الوضوء .

طريقة اللعبة :

على كل برعم أن يضع أعضاء الوضوء في مكانها الصحيح على رسم الإنسان (موجودة في الملحقات).

أعضاء الوضوء :

هي الوجه . اليدين . الرأس . القدمان .

قصة الإمام الحسن والحسين (ع)



في يوم كان الإمامان الحسن والحسين « عليهما السلام » في المسجد وأرادا الوضوء. فتوجها إلى الماء. وهناك وجدا شيخاً كبيراً يتوضأ.. لكن !! بشكل غير صحيح .

-كيف يساعدهما ويعلمانه الوضوء الصحيح !!؟

ماذا يمكن أن يفعلوا كي يلفتا نظره لكيفية الوضوء الصحيحة ؟ من دون أن يؤذيهما ؟!

فكّرا جيّداً بطريقة مؤدبة وخلوقة... ووجدوا الحل ..

قرّرا أن يتوضأ كل واحدٍ منهما أمام الرجل ويتركاه يحكم بينهما : «من منهما وضوؤه صحيح» مع العلم أنهما سيتوضآن بنفس الطريقة التي أمرنا الله بها. وهي طريقة الوضوء الصحيحة .

فقالا للشيخ : «يا شيخ.. نريد أن نحكم بيننا من منا وضوؤه صحيح !!؟

وتوضأ. فكان وضوؤهما متطابقاً .. عندها عرف الشيخ أن وضوئه خطأ ووضوؤهما هو الصحيح .

فتعلّم طريقة الوضوء الصحيحة بشكل لطيف جداً .

تعليم الوضوء



قال الله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ »

(المائدة/ الآية ٦).

مقدمة استجوابية :

- ١- إذا أردنا أن نصلي ..ماذا نفعل قبل أن نقف على سجادة الصلاة ؟
 - ٢- كيف نتوضأ ؟ (يفسح المجال أمام أحدهم ليمثل طريقة الوضوء على أن يكون واحداً من يرغبون بالمشاركة).
 - ٣- أختبون أن نتعلم سويًا طريقة الوضوء ؟
- إذاً، هيا بنا نتعلم كيف نتوضأ لأن الوضوء الصحيح يمكننا من :

أحسن وضوئي

١- تأدية الصلاة .

٢- لمس آيات القرآن الكريم ..لأن لمس آيات القرآن لايجوز إلا إذا كنا على وضوء. وكذلك يستحسن تلاوة القرآن على وضوء.

٣- كما أن البقاء على الوضوء يجعلنا نكسب الكثير من الحسنات فهو عمل مستحب .

• واجبات الوضوء

١- النِّيَّةُ: ولا يشترط فيها التلفظ. وهي «أتوضأ لأكون على طهارة».

٢- غَسْلُ الْوَجْهِ: نأخذ الماء باليد اليمنى ونغسل به وجهنا بأكمله من منبت الشعر إلى أسفل الذقن مع ما حوطه الإبهام والوسطى عرضاً.

ويستحب أن تقول :

« اللهم بيض وجهي يوم تسود فيه الوجوه.

ولا تسود وجهي يوم تبيض فيه الوجوه ».



٣- غَسْلُ الْيَدِ الْيُمْنَى: نأخذ الماء باليد اليسرى ونغسل اليد اليمنى كاملة من المرفق إلى أطراف الأصابع.

ونبدأ بصب الماء أعلى من المرفق بمقدار إصبعين.

ويستحب أن تقول :

« اللهم أعطيني كتابي يميني . و الخلد في الجنان

بيساري . و حاسبني حساباً يسيراً ».



٤- غَسْلُ الْيَدِ الْيُسْرَى : نأخذ الماء باليد اليمنى

ونغسل اليد اليسرى كاملة من المرفق إلى أطراف

الأصابع. ونبدأ بصب الماء أعلى من المرفق بمقدار

إصبعين

ويستحب أن تقول :

« اللهم لا تعطيني كتابي بشمالي. ولا من وراء

ظهري. ولا تجعلها مغلولة إلى عنقي» واعوز بك من

مقطعات النيران.





٥. مَسْحُ الرَّأْسِ : نَمْسَحُ بِبَاطِنِ الْكَفِّ
الْيَمَنِ عَلَى مَقْدَمَةِ الرَّأْسِ .
وَيَسْتَحِبُّ أَنْ تَقُولَ :
« اللَّهُمَّ غَشِّنِي بِرَحْمَتِكَ وَعَفْوِكَ وَبَرَكَاتِكَ » .



٦- مَسْحُ الْقَدَمَيْنِ : نَمْسَحُ بِبَاطِنِ الْيَدِ
الْيَمَنِ ظَاهِرَ الْقَدَمِ الْيَمَنِ .
وَنَمْسَحُ بِبَاطِنِ الْيَدِ الْيُسْرَى ظَاهِرَ الْقَدَمِ الْيُسْرَى
وَيَسْتَحِبُّ أَنْ تَقُولَ :
« اللَّهُمَّ ثَبِّتْنِي عَلَى الصِّرَاطِ يَوْمَ تَزُلُّ فِيهِ الْأَقْدَامُ ،
وَاجْعَلْ سَعْيِي فِيمَا يُرْضِيكَ عَنِّي يَا ذَا الْجَلَالِ
وَ الْإِكْرَامِ » .



عند الفراغ من الوضوء .
اللهم إني أسألك تمام الوضوء وتمام الصلاة وتمام
ضوانك والجنة والحمد لله رب العالمين

من المفيد ذكر الأدعية. ولكن لمساعدة البراعم
على حفظهم : اطبعهما على ورقة جميلة
ووزعهما عليهما .

قصة نهى والماء



(تبصرة : يمكن تقديم هذه القصة من خلال مسرح الدمى أو مشهد تمثيلي أو سردها من قبل القائد بأسلوب شيق وجذاب).

نهى : ماء ماء ..يا الله ما أجمل هذه النعمة التي أعطانا إياها رب العالمين .
ماذا سأفعل بهذا الماء؟ أشربه كله؟ لكنه كثير ولا أستطيع شربه!
ماذا ستفعلين بالماء يا نهى؟ ماذا ستفعلين :

فكرت نهى قليلاً وقالت سوف أشرب منه القليل وألعب بالباقي .

الوردة : نهى نهى ماذا تفعلين

نهى : ألعب بالماء

الوردة : ماذا؟ ولما لا تسقيننا نحن الورد من هذا الماء ؟.

نهى : فكرة ! حسناً

وبدأت نهى برى الوردات

نهى : لقد سقيت الوردات وبقي ماء ماذا سأفعل به ؟

الأم : عزيزتي نهى خذي الماء وتوضئي به .

نهى : أتوضأ؟ ولماذا فلم يحن بعد وقت الصلاة؟ .

الأم : ألا تعلمين يا نهى أن النبي محمد صلى الله عليه و آله يؤكد على أهمية وثواب البقاء على وضوء؟

نهى :حقاً! ولماذا يا أمي ؟

الأم : لكي تبقى دائماً على طهارة ونستطيع متى شئنا أن نلمس آيات القرآن الكريم .

نهى : حسناً سأتوضأ لكن من سيساعدني ؟!! (وتوجه سؤالها إلى البراعم المشاركين).

تأخذ نهى الماء وتغسل يديها .

سحر : ماذا تفعلين يا نهى أتلعبين بالماء ؟

نهى : لا إني أتوضأ .

الأم : أجل يا بنيتي فإن نهى قد تعلمت الوضوء في الكشاف .

سحر : لكنني أسمعك تقولين شيئاً ما وأنت تتوضأين. فما هو !!؟

نهى : أردت بعض الأدعية المستحبة أثناء الوضوء. فهي من آدابه .

سحر : ماذا ؟!! آدابه ..آداب الوضوء! وهل للوضوء آداب؟

الأم : نعم يا ابنتي للوضوء آداب من الجيد أن نتعلمها ونطبقها .

سحر : حسناً يا خالة. سأراقب نهى وأتعلم منها .

وتبدأ نهى بالوضوء وتطبق آدابه عند رؤية الماء تقول : بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْمَاءَ طَهُوراً

وَلَمْ يَجْعَلْهُ جَسَآ .

ثم تغسل يديها وتقول : بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ . اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ واجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .

ثم تبدأ بالضمضة وتقول : اللَّهُمَّ لَقْنِي حُجَّتِي يَوْمَ الْفَاكِ . وأطلق لسانني بذكرائك .

ثم تبدأ بالاستنشاق و تقول : اللَّهُمَّ لَا حُرْمَ عَلَيَّ رِيحَ الْجَنَّةِ وَاجْعَلْنِي مِمَّنْ يَسْتَمُّ رِيحَهَا وَرَوْحَهَا ثُمَّ تَقُومُ
بِالْوُضُوءِ وَ عِنْدَمَا تَنْتَهِي نَقُولُ الْآمُ :
أَحْسَنْتِي يَا نَهْيَ سَوْفَ أَهْدِيكَ سَجَادَةَ صَلَاةٍ وَنَسَخَةَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . وَأَنْتُمْ يَا بَرَاعِمَ هَلْ سَتَتَعَلَّمُونَ آدَابَ
الْوُضُوءِ فَتَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ .
نَهْيَ وَسِحْرٍ : تَرْدَادِ صَرْخَةِ كَشْفِيَّةٍ .

صرخة



من أجل صلاتي

أحسن وضوئي

من أجل طهارتي

أحسن وضوئي

صرخة ثانية

صبح وظهر وعشيه

صلاتي بحبها كثير كثير

وبنوي تصلي النية

بتوضي قبلها بكير

بوقف عالصليّة

ولما باسمع الأذان

خليلي أُمي و بيّ

و بدعي ربي يارحمان

أحسن وضوئي

لعبة نقل الماء



علي وفاطمة يحتاجان الى كمية من الماء ليتوضأ. وعلى البراعم نقل الماء إليهم في أسرع وقت ممكن .
يقسم القائد البراعم إلى فريقين، وعلى كل منهما نقل الماء من الوعاء المملوء بالماء إلى وعاء آخر فارغ على بعد مسافة حدد حسب المكان. دون أن يقع من الماء شيء على الأرض. وينقل الماء بواسطة أكواب من البلاستيك. والفريق الذي ينهي نقل الماء أولاً يكون هو الفريق الفائز.
ملاحظة : على القائد رسم طريق لكل فريق ذهاباً وإياباً .

نحفظ طريقة الوضوء



من خلال مجموعات وبمساعدة الجواله /الدليلات .
يُعطى كل عنصر ورقتين(الورقتان موجودتان في الملحقات):
- الورقة الأولى عليها رسم ولد يقوم بمراحل الوضوء.
- والورقة الثانية عليها عبارات تدل على الرسومات الموجودة في الصفحة الأولى .
المطلوب من كل برعم أن يضع تحت كل صورة العبارة التي تدل على العمل الذي يقوم به الولد الذي يتوضأ.

تطبيق الوضوء



تعتمد هذه الفقرة أيضاً على معاونة الجواله /الدليلات حيث يكلف كل واحد منهم بمتابعة مجموعة من المجموعات المشاركة بالورشة .
على أن يتم تنفيذها وفق طريقة البيان العملي :
1- يتوضأ قائد المجموعة (الجوال/الدليلة) بشكل واضح جداً أمام أفراد مجموعته مع توضيح كل خطوة بشكل دقيق .
2- يعرض قواعد الوضوء : الترتيب، الموالة، عدم النكس، إباحة الماء، إطلاق الماء .
3- يفسح المجال أمام الإستفسارات ويؤكد على الأفراد ضرورة التعبير عن استفساراتهم ليحسب عليها بشكل واضح .
4- يطلب ا من كل فرد أن يتوضأ مع الإشراف عليه بشكل دقيق وتصحيح الأخطاء وطلب إعادة تطبيق الخطوة بالشكل السليم حتى يتأكد أن أفراد مجموعته قد أتقنوا طريقة الوضوء الصحيحة . والإلفات إلى عدم التشدد في التطبيق على التفاصيل خاصة للبراعم.

أحسن وضوءي

التقييم



توزع إستمارة التقييم الموجودة في الملحقات وتؤخذ آراء البراعم.

التخطيط للمستقبل



وهي عبارة عن بطاقة يختار منها البرعم حسب الرسم ما يرغب أن يقوم به في المستقبل .
ملاحظة : بإمكان البرعم أن يختار أكثر من عمل . (البطاقة موجودة ضمن الملحقات)

الاختتام

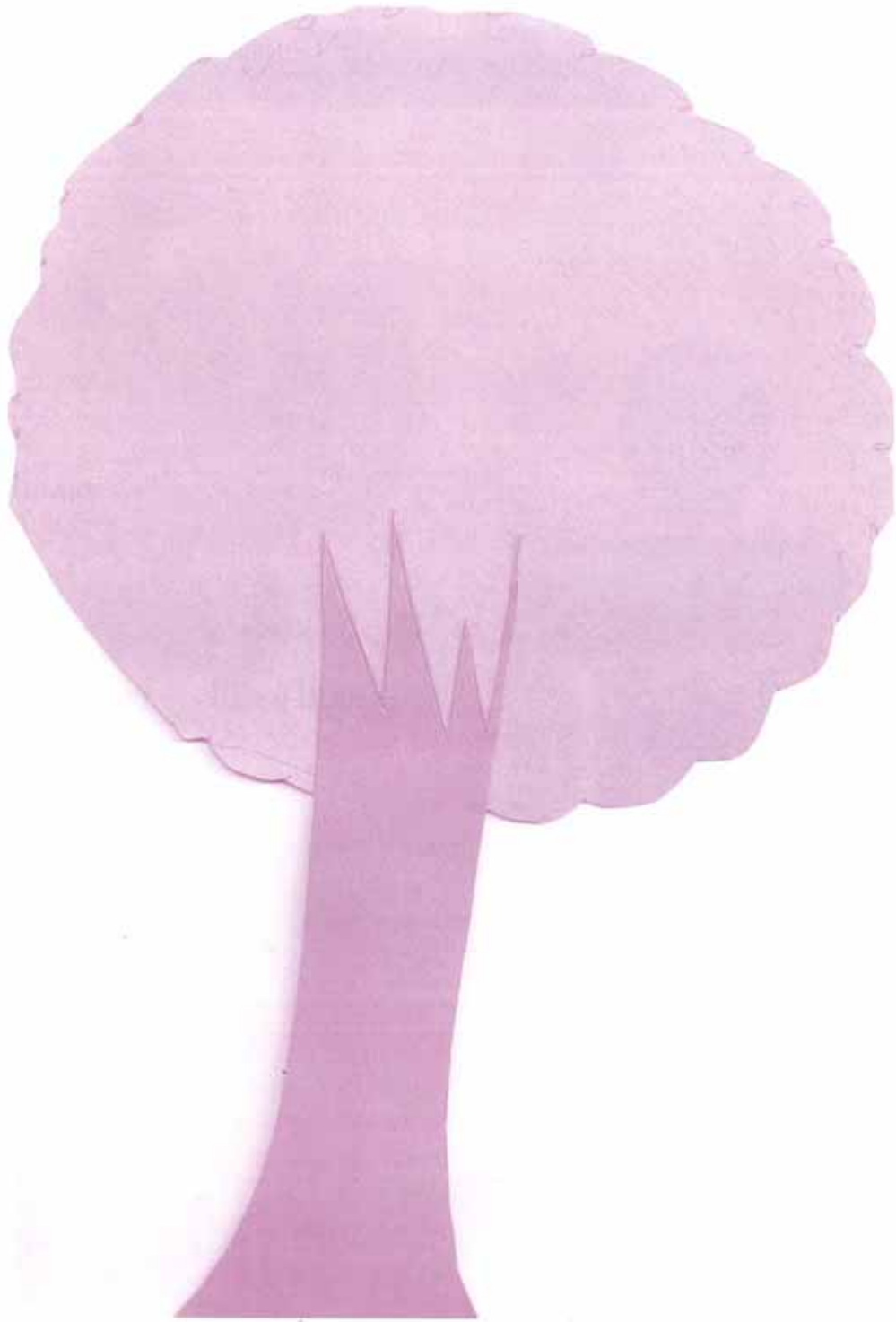


الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



الملاحظات

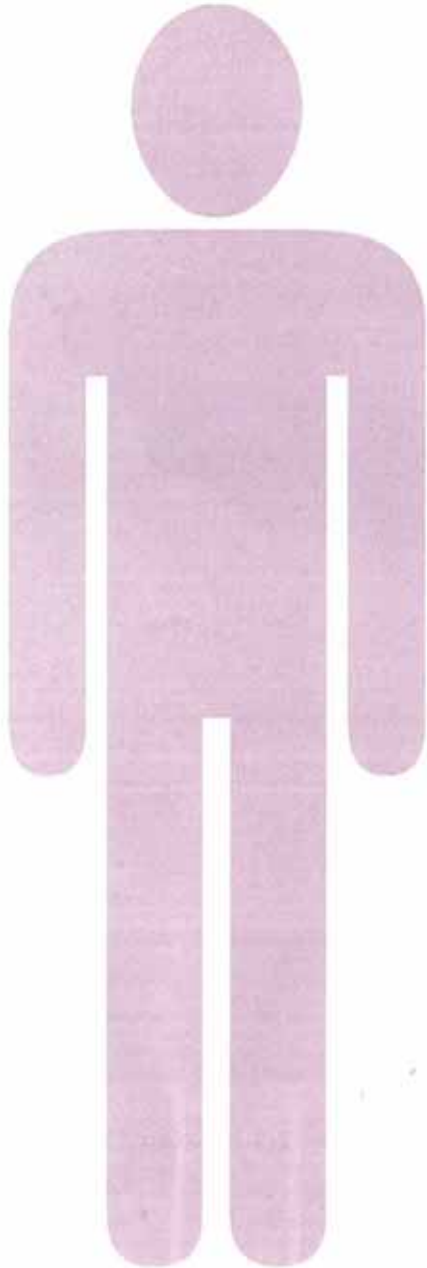




هذه الشجرة هي نموذج فقط ,ويمكن للقائد أن يصنع مثلها من كرتون لتعليق أسماء العناصر المكتوبة على التفاحات.



إستمارة لعبة لصق الصورة



الوجه

القدم اليسرى

القدم اليمنى

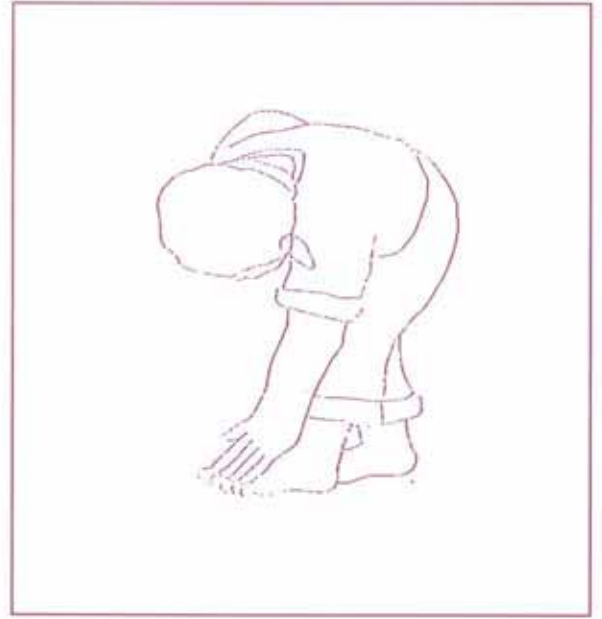
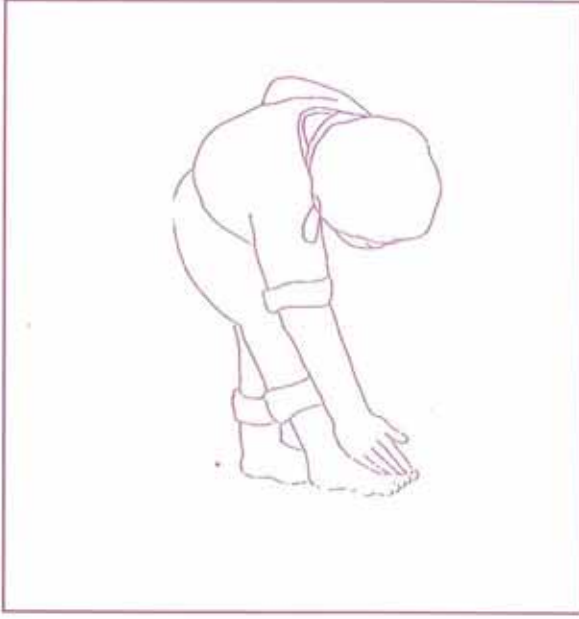
اليد اليسرى

اليد اليمنى

أحسن وضوئي

بطاقات مراحل الوضوء





عليك أن تقوم بقص هذه البطاقات. ولصق كل منها تحت الرسم الذي يعبر عنها :

غسل الوجه باليد اليمنى من منبت الشعر إلى طرف الذقن

غسل اليد اليمنى من المرفق إلى أطراف الأصابع

غسل اليد اليسرى من المرفق إلى أطراف الأصابع

مسح ظاهر القدم اليسرى بباطن الكف الأيسر




مسح الرأس بباطن الكف الأيمن

مسح ظاهر القدم اليمنى بباطن الكف الأيمن

بطاقة تقييم



بطاقة التقييم (يضع اشارة صح عند الرسمة التي يختارها تميز عن
الاستجاب من هذه الورقة) الاسم:

		
غير مقبول	وسط	جيد

بطاقة التقييم (يضع اشارة صح عند الرسمة التي يختارها تميز عن
الاستجاب من هذه الورقة) الاسم:

		
غير مقبول	وسط	جيد

إستمارة التخطيط للمستقبل



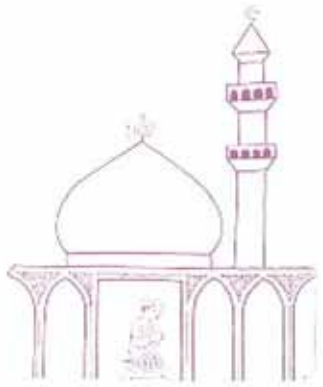
سأختار من هذه البطاقة ما أرغب أن أقوم به في المستقبل .
ويمكن أن أختار أكثر من عمل .



أبقى في الكشاف



ألعب دائماً



أذهب دائماً إلى المسجد



أحافظ على صلاتي

أحسن وضوئي



أبقى دائماً على وضوء



أرسم



أحسن وضوئي



صرفات



نحن براعم حلوين الزهر بقلب الياسمين

الطهر فينا شو محلينا و محلينا يخزي العين

لازم قبلا اتوضى

صلاتي بحبه كثير كثير

يا الله قبلا نتوضى

يا الله يا الله يا حلوين

اغسل يدى

اغسل وجهي

امسح على قدمي

امسح على رأسي

هذا وضوئي هذي طهارتي

هذا وضوئي زينة حياتي

نحن البراعم الصغار

تتكفو معنا المشوار

جينا بعيد الانتصار

تنحيكم تنهيكم

ملاحظات



A series of horizontal dashed lines for writing notes.



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

سلسلة الورش التربوية البراعم

المنشد الصغير

آداب المجلس

قصتي

كيف ألعب

كيف أتصدق

وطني

القرآن كتابي

صلاة الصبح

أهلك الكوثر أحبتي

أجمل الألوان وأنصعها

أحسن وضوئي

أساعد الناس في كل حين

البيئة أمانة بين أيدينا

كيف أنزع

أساعد أمي



عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي

AL-Mahdi Scouts